

**PLAN PRACY/ WRZESIEŃ 2020
GR. MUSZELKI**

Tematy integracyjne na poszczególne tygodnie:

1-4. IX.2020

Temat integrujący: **W PRZEDSZKOLU.**

WT. POZNAJMY SIĘ.

ŚR. KAĆIKI ZABAW.

CZW. W MOIM PRZEDSZKOLU.

PT. PRZEDSZKOLNY SAVOIR - VIVRE.

7-11. IX.2020

Temat integrujący: **NA ULICY.**

PON. MÓJ DOM, MOJA ULICA.

WT. CHCĘ BYĆ KIEROWCĄ.

ŚR. BEZPIECZNIE NA ULICY.

CZW. BEZPIECZNIE W SAMOCHODZIE.

PT. PAN POLICJANT.

14-18. IX.2020

Temat integrujący: **JA I ŚRODOWISKO.**

PON. JA I MOI KOLEDZY - TACY SAMI, ALE INNI.

WT. CO CZUJEMY?

ŚR. JESTEŚ CZYSTY - JESTEŚ ZDROWY.

CZW. DBAMY O ZĘBY.

PT. CZYSTO WOKÓŁ NAS.

21-25. IX.2020

Temat integrujący: **OWOCE.**

PON. W JESIENNYM SADZIE.

WT. MOJE ULUBIONE OWOCE.

ŚR. OWOCOWE ZABAWY.

CZW. OWOCOWE PRZETWORY.

PT. WITAMINKI DLA CHŁOPCZYKA I DZIEWCZYNKI.

28-30. IX. ; 1-2.X.2020

Temat integrujący: **WARZYWA.**

PON. PLONY Z WARZYWNIA.

WT. KOLOROWY WARZYWNIK - ZIELONY.

ŚR. KOLOROWY WARZYWNIK - CZERWONY.

CZW. NA STRAGANIE.

PT. ZDROWIE ZAMKNIĘTE W SŁOIKU.

ZADANIA EDUKACYJNE DO REALIZACJI:

- Uczestnictwo w swobodnych rozmowach z dziećmi i Nauczycielem.
- Budowanie krótkich wypowiedzi na temat sytuacji na ilustracji.
- Słuchanie krótkich utworów literackich, odpowiadanie na pytania dotyczące ich treści.
- Zapamiętywanie krótkich rymowanek i wierszyków.
- Zapamiętywanie imion kolegów.
- Kształtowanie wrażliwości słuchowej w zakresie rozpoznawania dźwięków pochodzących z najbliższego otoczenia.
- Uświadomienie dzieciom konieczności znajomości swojego imienia, nazwiska i adresu.
- Dokonywanie analizy i syntezy wyrazów dwusylabowych.
- Rozpoznawanie zabawek za pomocą dotyku i nazywanie ich.
- Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych, rozumienie konieczności dbania o czystość całego ciała oraz higienę jamy ustnej.
- Rozwijanie samodzielności w czynnościach samoobsługowych.
- Stosowanie się do zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na świeżym powietrzu;
- Rozumienie konieczności kulturalnego zwracania się do osób dorosłych w przedszkolu oraz stosowanie zwrotów grzecznościowych.
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo - ruchowej.
- Rozwijanie świadomości przestrzeni oraz własnego ciała.
- Uczestnictwo w zabawach tematycznych i integracyjnych.
- Przeżywanie radości z uczestnictwa w comiesięcznej Mszy Świętej, połączonej z uroczystością Pasowania na Przedszkolaka.
- Stosowanie zasad zgodnego współżycia w grupie - kodeks przedszkolaka.
- Nazywanie pomieszczeń w przedszkolu i poznawanie ich przeznaczenia.
- Obserwowanie najbliższego otoczenia i wypowiadanie się na temat swoich obserwacji.
- Dostrzeganie i nazywanie zmian zachodzących jesienią w przyrodzie.
- Rozpoznawanie drzew owocowych i ich owoców.
- Rozpoznawanie owoców krajowych i egzotycznych, połączone z ich degustacją.
- Układanie warzyw i owoców w kąciку przyrody, nazywanie ich i klasyfikowanie, określanie koloru i wielkości.
- Zapoznanie z rolą i zadaniami przedstawicieli służb publicznych: strażak, policjant, ratownik medyczny.
- Przypomnienie etapów prawidłowego przechodzenia przez jezdnię.
- Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za środowisko, w którym żyjemy.
- Kształtowanie umiejętności segregacji odpadów, rozwijanie zainteresowań ekologicznych.
- Stosowanie pojęć dotyczących określenia położenia przedmiotu w przestrzeni (na, pod, obok, przed, wysoko, nisko).
- Łączenie pojęć przeciwstawnych: gruby - cienki, krótki - długi, okrągły - kanciasty;
- Rozpoznawanie podstawowych figur geometrycznych.
- Przeliczanie w dostępnym zakresie; poszerzanie zakresu liczenia.
- Posługiwanie się pojęciami dotyczącymi wielkości: największy, najmniejszy, większy, mniejszy;

- **Układanie i opowiadanie historyjki obrazkowej.**
- **Rozwijanie logicznego myślenia, nauka stosowania pojęć: najpierw, potem.**
- Kształtowanie umiejętności kontynuacji rozpoczętego rytmu dwuelementowego.
- Kształtowanie sprawności manualnej w toku działań plastyczno- technicznych.
- Wspólne śpiewanie piosenek: grupowo i indywidualnie.
- Uczestnictwo w zabawach tanecznych - poruszanie się w rytm muzyki
- Odtwarzanie rytmu podanego przez Nauczyciela..
- Uczestnictwo w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych.